

## **Sujet : Apprendre seul, apprendre en groupe.**

### **Problématique**

Nous défendrons l'idée selon laquelle l'élève apprend toujours seul en EPS et en même temps, il apprend toujours en groupe. Il apprend toujours seul car « *c'est l'élève qui apprend, et nul ne peut se substituer à lui dans ce processus* » (J.-P. Astolfi, *L'école pour apprendre*, Paris, PUF, 1992). Il apprend toujours en groupe car les autres sont constamment là soit pour interagir avec lui dans la pratique des APSA, soit pour l'aider à surmonter ses difficultés, soit tout simplement pour le regarder. Nous dépasserons cet apparent paradoxe en montrant que si l'élève apprend effectivement seul, l'enseignant peut manipuler un certain nombre de conditions pédagogiques pour que les autres ne gênent pas les apprentissages individuels, favorisent au contraire ces apprentissages, et même soient parfois le déclencheur de certaines transformations.

### **Plan proposé**

- ◇ Partie 1 : pour que les autres ne gênent pas les apprentissages
- ◇ Partie 2 : pour que les autres aident les apprentissages individuels (= utiliser les ressources du groupe)
- ◇ Partie 3 : pour que les autres soient le prétexte ou le déclencheur d'apprentissages, notamment d'apprentissages sociaux