

## *Echec, erreur et apprentissage en éducation physique et sportive*

**Textes réunis par Raphaël LECA**

### **EXTRAITS CI-JOINTS ET SOURCES**

J.-P.Astolfi, *Quel statut pour l'erreur à l'école ?*, in J.-P.Astolfi, *L'erreur, un outil pour enseigner*, ESF, Paris, 2004.

J.-P.Astolfi, *Une typologie des erreurs des élèves*, in J.-P.Astolfi, *L'erreur, un outil pour enseigner*, ESF, Paris, 2004.

R.Leca, M.Billard, *L'erreur en EPS : ni faute, ni échec*, in R.Leca, M.Billard, *L'enseignement des APSA*, Ellipses, Paris, 2005.

E.Lê Germain, *Echec scolaire, place et fonction de l'EPS à travers l'histoire*, in *Revue EPS* n°289, 2001.

C.Martin-Krumm, *Gérer ses erreurs pour mieux apprendre : une approche en termes de méthode*, in *Les cahiers EPS de l'académie de Nantes* n°30, 2004.

J.-A.Méard, S.Bertone, *L'élève qui ne veut pas apprendre en EPS*, in *Revue EPS* n°259, 1996.

### **CITATIONS SUR LES THEMES DE L'ECHEC ET DE L'ERREUR**

#### **BIBLIOGRAPHIE COMPLEMENTAIRE**

P.Arnaud, *Les savoir du corps*, PUL, Lyon, 1983.

F.Best, *L'échec scolaire*, Coll. Que sais-je ?, PUF, 1999.

B.Charlot, *L'échec scolaire n'existe pas*, *EPS interroge un sociologue*, in *Revue EPS* n°273, 1998.

B.Charlot, E.Bautier, J.-Y. Rochex, *Ecole et savoir dans les banlieues... et ailleurs*, A.Colin, Paris, 1992.

P.Goirand, *Echec et EPS*, in *Contributions à une contribution autour de ce qui s'apprend en EPS*, Actes du colloque SNEP, SNEP, Paris, 1997.

J.-C.Forquin, *L'approche sociologique de la réussite et de l'échec scolaire*, in *Revue française de pédagogie* n°60, 1982.

F.Louis, *Peut-on affaiblir certains paradoxes de l'apprentissage ?*, in *Revue EPS* n°311, 2005.

J.-Y.Rochex, *Pourquoi certains élèves défavorisés réussissent-ils ?*, in *Sciences Humaines* n°44, 1994.

A.Rosenthal, L.Jacobson, *Pygmalion à l'école*, Casterman, Paris, 1971.

P.Therme, *L'échec scolaire, l'exclusion et la pratique sportive*, PUF, Paris, 1995.

J.Vangioni, *Utilité de l'EPS*, in *Revue Hyper* n°196, 1996.

*L'école et l'exclusion*, *Cahiers pédagogiques* n°391, février 2001.