

***Buts de l'élève, stratégies motivationnelles,  
apprentissage,  
et interventions de l'enseignant***

**Textes réunis par Raphaël LECA**

**EXTRAITS CI-JOINTS ET SOURCES**

F.Cury, P.Sarrazin, *Effort et buts d'accomplissement*, in *L'effort*, sous la direction de D.Delignières, chapitre 3, coll. Pour l'action, Ed. Revue EPS, Paris, 2000.

J.-P.Famose, *Les stratégies motivationnelles*, in *La motivation en éducation physique et en sport*, chapitre 6, A.Colin, Paris, 2001.

J.Florence, *La diversité des motivations*, in J.Florence, J.Brunelle, G.Carlier *Enseigner l'éducation physique au secondaire*, chapitre 4, De Boeck Université, Paris, Bruxelles, 1998.

A.Lieury, F.Fenouillet, *Compétence et autodétermination*, in *Motivation et réussite scolaire*, chapitre 4, Dunod, Paris, 1997.

G.C.Roberts, D.C.Treasure, *Eps interroge des chercheurs en psychologie du sport*, in *Revue EPS* n°280, 1999.

Récopé, M., *Susciter des raisons d'apprendre : un exemple en volley-ball*, in *L'apprentissage*, coordonné par M.Récopé, Ed. Revue EPS, Paris, 2001.

E.Thill, *La réduction des efforts, une arme à double tranchant*, in *Compétence et effort*, chapitre 14, PUF, Paris, 1999.

**SUJET CORRIGE**

*En quoi les données sur la motivation peuvent-elles guider l'enseignant d'EPS à conduire son enseignement ?*

**BIBLIOGRAPHIE COMPLEMENTAIRE**

S.Brau-Anthony, *Comment donner du sens aux apprentissages ?*, in *Revue EPS* n°232, 1991.

M.Durand, *L'enfant et le sport*, PUF, Paris, 1987.

J.-P.Famose, *Motivation et apprentissage*, in sous la direction de R.Pfister. *Activités physiques et sportives, efficacité motrice et développement de la personne*. AFRAPS, 1990.

F.Fenouillet, *La motivation*, coll. Les Topos, Dunod, Paris, 2003.

J.-A. Méard, *L'élève qui ne veut pas apprendre en EPS*, in *Revue EPS* n°259, 1996.

R.Viau, *La motivation*, in *Sciences humaines hors série* n°12, février-mars 1996.

R.Viau, *La motivation en contexte scolaire*, coll. Pratiques pédagogiques, De Boeck Université, Paris, 2003.