

UE 10 Stage en Ecole
Fiche d'évaluation du cahier de TP

Stagiaire :

Correcteur :

Pertinence de l'enseignement (analyse didactique)	Cohérence de l'enseignement	Utilisation adéquate de la fiche « analyse détaillée d'une tâche d'apprentissage »	Capacité à décrire précisément les comportements moteurs	Capacité à dépasser la description pour l'explication des conduites motrices	Document de synthèse	Présentation
= les objectifs, les tâches proposées semblent adaptés aux caractéristiques des enfants et de l'APSA	= l'enchaînement des séances, des situations s'inscrit dans une logique organisée autour du projet de cycle (capacité à faire apparaître une progression)	= les différentes rubriques sont remplies judicieusement (capacité notamment à différencier objectif pour l'enseignement, but pour l'élève, consignes, critères de réalisation, critères de réussite...)	= la description des comportements observés permet de se représenter concrètement ce que font exactement les élèves	= l'analyse des conduites permet de donner du sens aux comportements précédemment décrits : proposition d'hypothèses, de causes crédibles permettant d'expliquer ces comportements	= le document de synthèse propose une véritable réflexion, et non un rappel (ou un résumé) des bilans de chaque séance	= clarté, illustrations, syntaxe, orthographe, etc.
/5	/1,5	/3	/3	/1,5	/4	/2

Note finale = /20

Commentaires