UE 41 Stage en Ecole
Modalités d'évaluation

Cahier de TP	**Suivi du stage**			**Epreuve orale**	**Fiche de lecture**
Voir grille ci-dessous	Animation 7 pts	Adaptation des tâches motrices 7 pts	Régulation 6 pts	12 minutes de préparation, 12 minutes d'oral	Ouvrage, partie d'ouvrage, ou article choisis au sein d'une liste + présentation orale
20 pts	**20 pts**			**20 pts**	**20 pts (10 + 10)**

Pertinence de l'enseignement	**Cohérence de l'enseignement**	**Utilisation adéquate de la fiche « *analyse détaillée d'une tâche d'apprentissage* »**	**Capacité à décrire précisément les comportements moteurs**	**Capacité à dépasser la description pour l'explication des conduites motrices**	**Bilan de cycle**	**Présentation**
= les objectifs, les tâches proposées semblent adaptés aux caractéristiques des enfants	= l'enchaînement des séances, des situations s'inscrit dans une logique organisée autour du projet de cycle (capacité à faire apparaître une progression et à tenir compte des bilans de séance)	= les différentes rubriques sont remplies judicieusement (capacité notamment à différencier objectif pour l'enseignement, but pour l'élève, consignes, critères de réalisation, critères de réussite…)	= la description des comportements observés permet de se représenter concrètement ce que font exactement les élèves	= l'analyse des conduites permet de donner du sens aux comportements précédemment décrits : proposition d'hypothèses, recherche des causes permettant d'expliquer ces comportements	= la bilan de cycle propose une véritable analyse, et non un rappel (ou un résumé) des bilans de chaque séance. Il fait le point sur les apprentissages visés par le projet de cycle	= clarté, illustrations, orthographe, etc
/ 3	/ 3	/ 3	/ 3	/ 3	/ 3	/ 2