

Thème : Paroles d'experts sur le basket-ball

(Interviews extraites du DVD « *Basket au collège* », co-édité par la FFBB, le Ministère de l'Éducation Nationale », et l'UNSS)

Claude Bergeaud

Entraîneur de l'équipe de France de basket-ball

3^e place au championnat d'Europe en 2003 (Serbie)

- **Le tir** : deux choses très importantes dans la pédagogie du débutant : d'abord donner très vite la possibilité de marquer un panier = gratification individuelle immédiate, concrétisation du jeu source de plaisir → valoriser chez les jeunes le tir en course pour pallier au manque de force (utilisation des jambes) et rapprocher au plus près le ballon de la cible.
- **La socialisation** : seconde chose importante : la socialisation = on ne peut pas jouer seul au basket → apprendre à déplacer le ballon autour du bloc formé par les adversaires et utiliser toute la largeur du terrain pour remonter en passes et collectivement le ballon vers la cible.
- **Il faut accepter les ballons perdus** : le basket est un jeu de dextérité (= il faut une grande adresse de ses mains), et cela fait partie de l'apprentissage → il faut passer par cette phase et valoriser un jeu en déplacement vers l'avant.
- **Le dribble** : il fait partie du basket-ball et il faut pouvoir l'utiliser, notamment pour avancer. Surtout ne pas interdire le dribble (excès du collectivisme), mais plutôt apprendre la lecture = si un adversaire est devant moi, alors je passe.
- **Effectif réduit 3 contre 3** : il faut passer par cette phase chez les jeunes car elle offre moins de stimuli sur le terrain et facilite donc la lecture.
- **La règle et la socialisation** : le basket est un jeu en apparence compliqué mais qui est en réalité très simple = il y a en réalité deux règles incontournables chez les jeunes = le déplacement (interdire de courir avec le ballon) et le contact (interdire d'accrocher un adversaire). De plus le basket a des vertus de socialisation car c'est un sport où le joueur reconnaît publiquement ses fautes.
- **La maîtrise émotionnelle** : le basket est une activité de précision (passes, tirs) où l'on est jugé sur son résultat dans l'immédiat. Le basket apprend à accepter l'échec devant les autres → mettre en place une solidarité dans le collectif en valorisant les encouragements.
- **Pédagogie de l'échec** : l'échec est nécessaire et la pédagogie doit à la fois susciter l'échec et mettre en oeuvre les conditions pour le dépasser (ne pas le reproduire) = grâce à l'échec, je trouve une autre solution et je progresse.

Laetitia Moussard

Ex-internationale de l'équipe de France féminine

Champion d'Europe des Nations 2001

Vainqueur de l'Euroleague en 2001 (Bourges)

5 fois championne de France

- **Le basket féminin** : le basket féminin a beaucoup évolué, le niveau de jeu a beaucoup augmenté. Différence avec le basket masculin = jeu moins physique (pas de dunk, passes moins rapides), mais similitudes concernant la réflexion et les systèmes de jeu (attaque et défense).
- **Les fondamentaux du basket-ball** : la notion d'espace (pas tous les joueurs autour du ballon = s'espacer), le dribble, le shoot.
- **La concentration** : être toujours concentré car on peut toujours recevoir le ballon, être concentré sur ses appuis (règle du marcher), et par rapport aux fautes (contrôler son corps).
- **Les règles de base** : le marcher, la reprise de dribble, la notion de cylindre.
- **La mixité au collège** : à cet âge là, pas de problème au niveau de la mixité (peu de différence concernant les qualités physiques). Tout le monde peut être confronté car la règle du non contact suppose l'apprentissage de la maîtrise de soi.
- **La maîtrise de soi** : le basket est un sport privilégié pour apprendre à se contrôler.
- **Gérer l'échec** : apprendre à se contrôler, à se maîtriser, par rapport à soi (échec d'un tir), par rapport à ses adversaires (fautes), ses partenaires (tolérance), et l'arbitre (respect).
- **Le basket école de la vie** : volonté de réussir, place pour tout le monde dans ce sport (tous les gabarits peuvent avoir leur place), convivialité, solidarité, force du groupe.

Antoine Rigaudaud

Ex-international de l'équipe de France masculine

Champion de France 1996

Champion d'Europe 1998 et 2001 avec Bologne

Champion d'Italie 1999 et 2000

Vice champion olympique 2000

- **Que vous apporte le basket** : développement physique et mental (la pression pousse à donner le maximum pour avoir des résultats).
- **Se donner des objectifs et du plaisir** : important de savoir ce qu'on est capable de faire → se donner des objectifs raisonnables par le travail, le sérieux, l'abnégation. Se donner des objectifs génère du plaisir dans le travail car je sais que cela va me faire progresser.
- **La règle** : la règle ne limite pas, elle doit être utilisée par les joueurs pour atteindre leurs objectifs.
- **Le mental et l'échec** : sérénité, abnégation, dureté mentale, courage, envie, peur de rien, humilité. Si on parvient à dépasser ses échecs, on s'en sort grandi.
- **La maîtrise émotionnelle** : très important de faire comprendre à ses coéquipiers, à ses adversaires, à l'arbitre, au public, qu'on est en maîtrise émotionnelle (sérénité) même si ce n'est pas le cas.
- **Le tir** : le geste, la volonté de marquer le panier (très important).

Jean-Pierre de Vincenzi

Ex-entraîneur de l'équipe de France, Directeur Technique National (DTN)

Vice champion olympique à Sydney en 2000 derrière les USA

- **Les qualités du basketteur** : qualités de coordination (passes, dribbles = technique) + qualités mentales (gestion émotionnelle, qualités de leader) + taille. L'important est de rendre tout cela cohérent (les qualités ne sont pas isolées), différentes configurations de qualités sont possibles pour réussir au basket-ball.
- **La qualité d'un joueur de haut niveau** : stabilité émotionnelle = maîtrise du stress pour être performant et donner toujours les bonnes réponses au bon moment.
- **Le basket un jeu simple** : il réclame un minimum de techniques et c'est aussi un jeu. Pour le simplifier et l'aborder, il y a deux choses au départ → il faut travailler les appuis et les tirs pour réussir à marquer des paniers en course, et chercher à ouvrir les espaces en jouant à effectif réduit pour développer des mouvements que l'on retrouve dans d'autres sports collectifs « de mélange » (passe et va). Puis petit à petit aller vers des formes plus évoluées.
- **Les situations réduites** : le basket à 3 contre 3 permet d'ouvrir des espaces et d'établir des liens avec d'autres sports collectifs « de mélange ». Ne pas avoir peur de l'image sociale et médiatique du basket-ball. Il faut s'appuyer sur des situations ludiques assez simples.
- **L'arbitrage** : trois éléments sont essentiels pour être un bon arbitre : juger des réductions de distance pour savoir qui fait la faute (qui est rentré dans le cylindre ?) + bien juger des sorties de balle + bien juger des règles de progression (marcher).