

UE24 Basket-ball

Préparation à l'examen terminal

Questions courtes (de 1 à 5 points) :

1. Qu'est-ce que la technique individuelle ?
2. Quelles sont selon Nathalie Gall (1997) les principales qualités d'une technique motrice ?
3. Quelles sont les principales techniques individuelles au basket-ball ?
4. Quels sont les différents types de tirs au basket-ball ?
5. Quels sont les différents types de passes au basket-ball ?
6. Quels sont les différents types de dribbles au basket-ball ?
7. ~~Quels sont les différents types de changement de main au basket-ball ?~~
8. Définissez les notions de rebond offensif et de rebond défensif.
9. Indiquez trois critères qui permettent de dire qu'une activité est un « sport ».
10. Donnez une définition des sports collectifs.
11. En quoi le basket-ball est-il une APSA qui sollicite et développe des habiletés ouvertes ?
12. Définissez les notions d'activités topocinétiques et d'activités morphocinétiques. A quelle catégorie appartient le basket-ball ?
13. Quelles contraintes posent les habiletés ouvertes à la motricité du pratiquant ? Quelles sont les conséquences concernant l'enseignement du basket-ball ?
14. Définir le basket-ball à partir de l'énonciation de sa logique interne.
15. Quelles sont les formes sociales de pratique du basket-ball (les différentes déclinaisons du basket-ball) ? Quelles sont les formes présentes aux Jeux Olympiques ?
16. Que savez-vous de la naissance du basket-ball ?
17. Qui a inventé le basket ? Où ? En quelle année ?
18. Pourquoi le basket-ball est un sport qui s'est rapidement répandu dans le monde entier ?
19. Indiquez 3 dates importantes de l'histoire du basket-ball.
20. Quels sont les différents postes de jeu au basket-ball ?
21. Quelles sont les principales qualités du meneur ?
22. Quelles sont les principales qualités de l'ailier fort ?
23. Quelles sont les principales qualités du pivot ?
24. Donnez une définition de la contre-attaque.
25. Quelles sont les différentes phases de la contre-attaque ?
26. Que sont les couloirs de contre-attaque ?
27. Donnez une définition de l'attaque placée.
28. Quels sont les principes d'action de l'attaque placée ?

29. Donnez des exemples de combinaisons tactiques du basket-ball.
30. Qu'est-ce que le pick and roll ?
31. Définissez la défense homme à homme.
32. Définissez la défense de zone et indiquez au moins deux dispositifs possibles.
33. Qu'appelle-t-on « boîte » au basket-ball ?
34. Pourquoi le règlement des sports collectifs évolue-t-il (quels sont les éléments moteurs de cette évolution) ?
35. Quelle est la valeur d'un panier (nombre de points) dans un match officiel de basket-ball 5 contre 5 ? Et dans un match de 3 contre 3 demi-terrain ?
36. A quelle hauteur du sol se situe le cercle ?
37. Quelle est la durée officielle d'un match de basket-ball (règlement FIBA) ?
38. Que se passe-t-il au basket-ball en cas d'égalité à l'issue du temps de jeu ?
39. Expliquez la règle du marcher.
40. Expliquez la règle de la reprise de dribble.
41. Expliquez la règle du non contact (faute personnelle).
42. Quand le ballon est-il hors le jeu au basket-ball ?
43. Après combien de fautes un joueur est-il exclu du jeu (basket 5 contre 5 FIBA) ?
44. Indiquez au moins une différence entre le règlement FIBA et le règlement NBA.
45. Faut-il faire arbitrer les élèves en EPS ? Justifiez votre réponse.
46. Comment abordez-vous l'apprentissage de l'arbitrage auprès d'élèves débutants en basket-ball ?
47. Définissez la notion d'enjeu éducatif (ou enjeu de formation).
48. Quelles sont les valeurs éducatives présentes dans les finalités de l'EPS ?
49. Qu'est-ce que l'espace de jeu effectif ? En quoi cette notion est-elle importante pour analyser et comprendre les conduites motrices ?
50. Qu'est-ce que l'espace de jeu occupé ? En quoi cette notion est-elle importante pour analyser et comprendre les conduites motrices ?
51. Qu'est-ce que l'espace de marque ? En quoi cette notion est-elle importante pour analyser et comprendre les conduites motrices ?
52. Qu'est-ce que le volume de jeu ? En quoi cette notion est-elle importante pour analyser et comprendre les conduites motrices ?
53. Qu'est-ce que le volume de manipulation ? En quoi cette notion est-elle importante pour analyser et comprendre les conduites motrices ?
54. Qu'est-ce qu'une tâche complexe ? Pourquoi préférer une tâche complexe pour évaluer au basket-ball ? Donnez un exemple.
55. Quels modèles (outils) sont utilisés pour évaluer les élèves dans un sport collectif ? Lequel permet le mieux d'évaluer ce qui a été enseigné ?
56. Comment avez-vous été évalués en TP basket-ball (dernière séance) ?

57. Comment sont évalués les joueurs à haut niveau (ranking) ?
58. Pourquoi préférer le jeu réduit chez les débutants au basket-ball ?
59. Quelle situation de référence choisissez-vous pour une première séquence d'enseignement du basket-ball au collège ? Pourquoi ce choix ?
60. Comment organisez-vous le match afin de favoriser la participation de tous les élèves dans le cadre d'une séquence d'enseignement du basket-ball au collège ?
61. Pourquoi les situations de surnombre ont une place privilégiée dans le cadre d'une séquence d'enseignement du basket-ball au collège ?
62. Quels rôles sociaux peuvent remplir les élèves dans le cadre d'une séquence d'enseignement du basket-ball au collège ?
63. Face à des élèves qui accèdent rarement à l'espace de marque favorable, avec peu de paniers et une forte densité de joueurs autour du ballon, quelle acquisition attendue (objectif de séquence) choisissez-vous pour une séquence de basket-ball de 12 séances ?
64. ~~Quelle est l'équipe masculine championne de France Jeep Elite (PRO A) 2025 ? Quelle est l'équipe féminine (LFB) championne de France 2025 ?~~
65. Quel est le podium des Jeux Olympiques de Paris 2024 en basket-ball 5 contre 5 ? Chez les hommes ? Chez les femmes ?

Questions qui supposent une réponse longue et argumentée (de 12 à 20 points) :

1. Dans l'enseignement du basket-ball faut-il apprendre pour jouer ou apprendre en jouant ? Comment enseigner la technique ? Dans le jeu ou isolée du jeu ?
2. « Le dribble est une arme au service du jeu » : expliquez. Quelle est la conséquence de cette affirmation pour l'enseignement (ou l'entraînement) du basket-ball.
3. De quels facteurs dépend l'adresse au basket-ball ? Expliquez.
4. Quelles sont les ressources du pratiquant sollicitées par la pratique du basket-ball ? En quoi ces ressources sont-elles mobilisées ?
5. Quelles sont les règles essentielles du basket-ball ? Expliquez brièvement chacune d'entre elles.
6. Dans l'enseignement du basket-ball, quelles règles doivent être simplifiées ? Quelles règles peuvent être adaptées et pourquoi ? Quelles règles peuvent être inventées et pourquoi ?
7. Quelle est votre approche du règlement et de l'arbitrage dans le cadre de l'enseignement du basket-ball auprès de débutants ?
8. Pourquoi est-il difficile en EPS d'évaluer les élèves dans la pratique d'un sport collectif ?

9. Quelles sont les ressources du pratiquant sollicitées par la pratique du basket-ball ? En quoi ces ressources sont-elles mobilisées ?
10. En quoi la pratique du basket-ball peut-elle contribuer au développement moteur de ceux et de celles qui le pratiquent ?
11. En quoi la pratique du basket-ball peut-elle contribuer au développement psychoaffectif de ceux et de celles qui le pratiquent ?
12. En quoi la pratique du basket-ball peut-elle contribuer au développement social de ceux et de celles qui le pratiquent ?
13. En quoi la pratique du basket-ball peut-elle contribuer à la santé de ceux et de celles qui le pratiquent ?
14. En quoi la pratique du basket-ball peut-elle contribuer à l'éducation de ceux et de celles qui le pratiquent ?
15. Présentez une première séquence d'enseignement du basket-ball au collège (cycle 4, classe de 5^e) : conditions d'organisation, contenus d'enseignement, évaluation.
16. Que faut-il apprendre (et donc que faut-il enseigner) pour être capable de remonter collectivement et régulièrement le ballon en direction du panier pour tirer en position favorable dans sa zone de marque ?
17. Pour différencier la motricité des joueurs selon de grandes catégories d'indicateurs, reproduisez et complétez le tableau ci-dessous :

	Comment le joueur manie la balle (techniques individuelles)	Comment le joueur attaque son adversaire	Comment le joueur défend sur l'adversaire	Comment le joueur coopère avec ses partenaires	Comment le joueur se place et se déplace sur le terrain
Débutant					
Expert					

18. Décrivez pour les comparer les conduites motrices du débutant et de l'expert en basket-ball. Vous organiserez votre réponse à partir de grandes catégories d'indicateurs.
19. Qu'avez-vous appris au cours de la séquence basket-ball pratique (TP) que vous avez vécu dans le cadre de votre formation en Licence STAPS 1^{ère} année ? Vous déclinerez votre réponse selon de grandes catégories d'améliorations.