

**UE Basket-ball**  
**PROGRAMME**  
*2h CM + 9h TD + 18h TP*

**Programme des Travaux Dirigés**

**Cours magistral (2h00)**

**Les techniques individuelles**

Définition de la technique  
Conception de la technique (formelle / fonctionnelle)  
Les dribbles  
Les tirs  
Les passes  
Les rebonds

**TD n°1 (1h30)**

**Définition de l'activité basket-ball**

Qu'est-ce qu'un sport ?  
Définition des sports collectifs  
Type d'habiletés sollicitées  
Logique interne

**Rapide historique**

Conditions de naissance de l'activité  
Aperçu de son évolution : quelques dates

**TD n°2 (1h30)**

**Le règlement du basket-ball**

Les règles incontournables  
Les règles « secondaires »  
Pourquoi et comment adapter le règlement à l'activité du débutant ?

**TD n°3 (1h30)**

**Enjeu de formation du basket-ball (réflexion éducative)**

Définition de la notion d'enjeu de formation  
Rappel des finalités de l'EPS  
Les contraintes posées à l'activité adaptative de l'élève  
Les ressources sollicitées  
Les transformations envisageables à moyen et long terme et les relations au socle

### **TD n°4 (1h30)**

#### **Observer le jeu et évaluer les joueurs**

Observer le jeu  
Observer la relation joueur / ballon  
Evaluer les élèves en EPS  
L'évaluation des étudiants de L1 STAPS  
L'évaluation des joueurs à haut niveau

### **TD n°5 (1h30)**

#### **L'organisation collective en attaque et en défense (aspects tactiques)**

Les différents postes de jeu  
Le jeu rapide  
L'attaque placée  
La défense individuelle  
La défense de zone  
Les défenses combinées

### **TD n°6 (1h30)**

#### **Une séquence d'enseignement du basket-ball au cycle 4**

Le niveau de jeu généralement constaté  
Conditions de réalisation et d'organisation de la séquence d'enseignement  
Une EPS « soignée » : la contribution aux compétences générales  
Ce qui s'enseigne et ce qui s'apprend pendant la séquence  
L'évaluation

## **Programme des Travaux Pratiques**

**Compétence attendue** : s'intégrer efficacement dans un match de basket-ball de 4 contre 4 sur tout le terrain. Les étudiants sont capables de remonter rapidement le ballon vers l'avant lors d'une contre-attaque, et de s'organiser collectivement pour rechercher un tir en position favorable sur attaque placée. L'occupation rationnelle des espaces et les enchaînements d'action en attaque permettent de trouver des solutions de démarcage proches du panier.

#### **Transformations attendues dans la relation au ballon :**

- Tirer équilibré et orienté vers la cible, en se concentrant tôt sur le point de visée.
- Tirer en imprimant une trajectoire parabolique (en cloche) au ballon en coordonnant ses segments corporels, et en terminant par l'action du poignet.
- Effectuer un tir en course (double pas), sans « lancer » le ballon, mais en le « posant ».
- Effectuer un tir après un arrêt réglementaire un temps ou deux temps.
- Maîtriser les arrêts et le pied de pivot.

- Pivoter pour se libérer d'un défenseur, trouver un angle de passe, ou se rapprocher de la cible.
- Passer et recevoir le ballon en déplacement à une ou deux mains.
- Réaliser des passes longues et précises.
- Réaliser des passes rapides et tendues (pas de passes « en cloche »), par des techniques différentes (une main, deux mains, au-dessus de la tête, « baseball pass »..).
- Dribbler sans regarder son ballon pour lire le jeu.
- Dribbler en protégeant son ballon, corps orienté vers le panier (ne pas « tourner le dos »).
- Dribbler utile pour progresser, attendre, se dégager, ou pénétrer vers le panier.
- Gagner des duels en 1 contre 1 dans son couloir de jeu direct.
- Aller au rebond offensif et défensif en anticipant le point de retombée du ballon pour être le premier placé.

### **Transformations attendues dans l'organisation du jeu en attaque :**

- Lire le jeu pour choisir :
  - Choisir judicieusement entre le jeu rapide et l'attaque placée selon la lecture du rapport de force.
  - Ne pas dribbler systématiquement à chaque réception de balle (dribbler utile).
  - Choisir le tir, le dribble ou la passe (triple menace) selon l'interprétation du rapport de force.
  - Réaliser rapidement la solution choisie (passe « instantanée »).
- Occuper rationnellement l'espace : créer des espaces libres pour mieux les utiliser :
  - Occuper les couloirs de contre-attaque.
  - Se répartir les espaces autour de la raquette pour écarter le jeu (jeu à 4 extérieurs).
  - Libérer le couloir de jeu direct du porteur de balle.
  - S'écarter à l'opposé du ballon pour diminuer la densité de joueurs côté fort.
  - Se replacer dans un espace libre après un enchaînement d'action.
- Se démarquer pour offrir des solutions de passe au porteur :
  - Ne pas courir tout le temps.
  - Chercher d'abord à se rapprocher de son défenseur avant de chercher à s'en éloigner.
  - Imprimer du rythme à ses déplacements sans ballon.
  - Se déplacer prioritairement par rapport au panier (contre les déplacements en « essuie-glace »).
  - Se démarquer en « V » ou en « back door ».
  - Réaliser un appel de balle clair (main cible).
- Enchaîner des actions :
  - passe et va,
  - écran,
  - pick and roll.

### **Transformations attendues en défense :**

- Notion de responsabilité individuelle (= chacun son joueur).
- Se placer entre son adversaire direct et la cible.
- Changer rapidement de statut entre l'attaque et la défense.
- Différencier l'éloignement / proximité à l'adversaire direct. Ballon proche : contester la passe possible. Ballon loin : s'écarter de son adversaire (côté fort / côté faible).
- Respect du règlement (non contact).

## Transformations attendues dans l'application du règlement :

- Respecter les décisions de l'arbitre.
- Co-arbitrer ou s'auto-arbitrer.

## Evaluation

| Basket-ball   |  |   | Licence STAPS 1 <sup>ère</sup> année |                                    |                            |                            |                            |       |
|---|--|---|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------|
| Situation d'évaluation<br>(tâche révélatrice de la compétence attendue) |  | 4 contre 4 tout terrain, défense individuelle tout terrain (1 mi-temps) et individuelle demi-terrain (1 mi-temps) |                                      |                                    |                            |                            |                            |       |
| Modalités de l'épreuve  |  | Temps de jeu = 4 X 3 min ou 4 X 4 min   |                                      |                                    |                            |                            |                            |       |
|   |  | Changements autorisés à chaque fin de quart temps   |                                      |                                    |                            |                            |                            |       |
|   |  | Un temps-mort autorisé par mi-temps   |                                      |                                    |                            |                            |                            |       |
|   |  | Panier après passe et va ou écran ou pick'n roll = 4 pts  |                                      |                                    |                            |                            |                            |       |
|   |  | Arbitrage par l'enseignant  |                                      |                                    |                            |                            |                            |       |
|   |  | Sortie définitive après 3 fautes ; 1 faute technique ou antisportive vaut 2 fautes                                |                                      |                                    |                            |                            |                            |       |
|   |  | Enregistrement vidéo  |                                      |                                    |                            |                            |                            |       |
| Nom :   |  | Prénom :  |                                      | Durée de chaque quart temps (min.) |                            |                            |                            |       |
| Eléments évalués  |  | Observables   |                                      | 1 <sup>er</sup> quart temps        | 2 <sup>e</sup> quart temps | 3 <sup>e</sup> quart temps | 4 <sup>e</sup> quart temps | TOTAL |
| Capacités défensives  |  | Interceptions   | I                                    |                                    |                            |                            |                            |       |
| Capacités offensives  |  | Passe pour panier facile  | PPF                                  |                                    |                            |                            |                            |       |
|   |  | Lancer-franc réussi   | LFR                                  |                                    |                            |                            |                            |       |
|   |  | Tir à 2 pts réussi  | 2PR                                  |                                    |                            |                            |                            |       |
|   |  | Tir à 3 pts réussi  | 3PR                                  |                                    |                            |                            |                            |       |
| Rebonds<br>(coef. 0.5)  |  | Tir à 4 pts réussi  | 4PR                                  |                                    |                            |                            |                            |       |
|   |  | Rebond offensif   | RO                                   |                                    |                            |                            |                            |       |
|   |  | Rebond défensif   | RD                                   |                                    |                            |                            |                            |       |
| Adaptation au jeu   |  | Balles perdues  | BP                                   |                                    |                            |                            |                            |       |
| Fautes<br>(sortie du jeu pour 3 fautes)                                 |  | Fautes  | F                                    |                                    |                            |                            |                            |       |
| Indice d'efficacité   |  | (PTS + PPF+ I + R/2 - I) / TDJ  |                                      |                                    |                            |                            |                            |       |