

Critères d'évaluation Illustration	0	0.5	1	1.5	2
Exemple qui permet d'illustrer l'argument = cohérence entre l'idée et l'illustration.					
Exemple crédible = le correcteur « y croit ».					
Illustration qui permet de « voir » les élèves = mise en scène des élèves dans une leçon d'EPS.					
Une compétence attendue est précisée = référence explicite aux programmes.					
Les élèves sont rapidement caractérisés = profil de la classe ou particularités du groupe.					
Illustration prenant en compte l'hétérogénéité du groupe-classe = une procédure de différenciation est proposée.					
Originalité					
Orthographe, syntaxe, écriture, présentation visuelle					
TOTAL / 10 pts					

Critères d'évaluation Illustration	0	0.5	1	1.5	2
Exemple qui permet d'illustrer l'argument = cohérence entre l'idée et l'illustration.					
Exemple crédible = le correcteur « y croit ».					
Illustration qui permet de « voir » les élèves = mise en scène des élèves dans une leçon d'EPS.					
Une compétence attendue est précisée = référence explicite aux programmes.					
Les élèves sont rapidement caractérisés = profil de la classe ou particularités du groupe.					
Illustration prenant en compte l'hétérogénéité du groupe-classe = une procédure de différenciation est proposée.					
Originalité					
Orthographe, syntaxe, écriture, présentation visuelle					
TOTAL / 10 pts					